



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

جامعة أم القرى

كلية التربية

قسم التربية البدنية

دور معلمي التربية البدنية بمحافظة جدة في تعديل اتجاهات طلاب المرحلة الثانوية نحو التربية البدنية

إعداد الطالب

أحمد يحيى صالح الزهراني

الرقم الجامعي: ٤٣٤٨٠٣٧٥

إشراف

د / جمال رمضان موسى رمضان

أستاذ علم النفس الرياضي المشارك بجامعة أم القرى

دراسة مقدمة ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التربية البدنية
(تخصص تربية بدنية)

الفصل الدراسي الثاني

١٤٤٠ هـ - ٢٠١٩ م

ملخص الدراسة

عنوان الدراسة :

دور معلمي التربية البدنية بمحافظة جدة في تعديل اتجاهات طلاب المرحلة الثانوية نحو التربية البدنية.

أهداف الدراسة :

- 1- التعرف على دور معلمي التربية البدنية بمحافظة جدة في تعديل اتجاهات طلاب المرحلة الثانوية نحو التربية البدنية من وجهة نظر المعلمين أنفسهم والمشرفين وقادة المدارس.
- 2- التعرف على الفروق في دور معلمي التربية البدنية في تعديل اتجاهات الطلاب في ضوء بعض المتغيرات (الدرجة العلمية - سنوات الخبرة)

منهج الدراسة وأداتها :

اعتمد الباحث على المنهج الوصفي لمناسبته للدراسة الحالية، وتمثلت أداة الدراسة في استبانة للتعرف على دور معلمي التربية البدنية في تعديل اتجاهات طلاب المرحلة الثانوية نحو التربية البدنية من إعداد الباحث.

مجتمع وعينة الدراسة :

تكون مجتمع الدراسة من معلمي ومشرفي التربية البدنية وقادة المدارس الثانوية بمحافظة جدة تم اختيارهم بالطريقة العمدية وقد بلغ عدد أفراد المجتمع (٢٠٦) فرداً تم تطبيق أداة الدراسة عليهم جميعاً بنسبة ١٠٠% من مجتمع الدراسة.

الأساليب الإحصائية :

استخدم الباحث معامل ارتباط بيرسون، ومعامل ألفا كرونباخ للتحقق من صدق وثبات أداة الدراسة، وللإجابة على أسئلة الدراسة والتحقق من صحة فروضها تم استخدام التكرارات والنسب المئوية والمتوسط الحسابي والانحراف المعياري، ومربع كاي، كما تم استخدام اختبار مان - ويتني، واختبار كروسكال ويلز، وتحليل التباين أحادي الاتجاه.

النتائج :

أسفرت أهم نتائج الدراسة عن أهمية دور المعلم في تعديل اتجاهات الطلاب نحو ممارسة التربية البدنية، وكان أكثر الأدوار أهمية هو تغيير موقف الطلاب للمشاركة الإيجابية، ثم الدعم المعلوماتي، ثم التعرف على السمات الشخصية، ثم بناء الدوافع والحاجات، ويأتي في المرتبة الأخيرة المؤثرات الثقافية والحضارية.

التوصيات :

أوصى الباحث بزيادة الاهتمام بإعداد معلم التربية البدنية لما له من أثر كبير في تعديل اتجاهات الطلاب، وتوفير عوامل الجذب نحو الممارسة الرياضية بدرس التربية البدنية لتحفيز الطلاب على المشاركة والممارسة للأنشطة الرياضية.